

ATHENEUM



jouw toekomst, ons doel

INFOBROCHURE TWEEDE GRAAD

Atheneum

jouw toekomst, ons doel



INFORMATIE & INSCHRIJVINGEN

Leopoldlaan 45
3900 Pelt
inschrijvingen@voxpelt.be
www.voxpelt.be
011 80 05 84

PERSOONLIJK ELKE SCHOOLDAG

Na afspraak kan je persoonlijk terecht bij onze medewerkers op onderstaande momenten:

- maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08u00 tot 15u00
- woensdag van 08u00 tot 12u00

TIJDENS DE ZOMERVAKANTIE

Elke werkdag tot en met 5 juli en vanaf 16 augustus
van 09u00 tot 12u00 en van 13u00 tot 16u00



WELKOM

WIJ BOUWEN AAN JOUW TOEKOMST...

Nu je de eerste graad van het secundair onderwijs bijna achter de rug hebt, is het tijd om een nieuwe belangrijke keuze te maken: welke studierichting zal je nu gaan volgen?

Het is belangrijk dat deze keuze gebaseerd is op wat je zelf als jouw toekomst ziet, wat jouw interesses zijn, waarin je uitblinkt en wat je zelf graag doet.

Deze brochure zal jou helpen om de keuze gemakkelijker te maken. Hierin kan je de studierichtingen terugvinden die door onze school worden aangeboden. Wat we aanbieden is gebaseerd op de visie die wij voor onze school voorop hebben gesteld.

We willen streven naar **ZELFSTANDIGHEID**, **ZELFKENNIS** en **ZELFONTPLOOIING** in elke leerling.

Ons team staat graag ter beschikking om samen met jou de keuzemogelijkheden te overlopen en toe te lichten waar mogelijk, **want jouw toekomst is ons doel!**

Ik wens je alvast veel succes en hoop je welkom te kunnen heten in het Atheneum VOX Pelt.

Graag tot dan!



Marie-Anne Anthonis
Directeur Atheneum VOX Pelt

ONZE VISIE OP ONDERWIJS, ONZE DRIE PIJLERS

Wat wij belangrijk vinden is dat jongeren kunnen uitgroeien tot de jongvolwassenen die ze graag willen en kunnen zijn.

Wij hechten daarom veel belang aan elke fase uit de schoolloopbaan. Atheneum VOX zorgt daarbij voor een vlotte overgang van de eerste graad naar de tweede graad secundair onderwijs. Op deze manier start je in een vertrouwde omgeving en kan je met meer **ZELFSTANDIGHEID** en zelfzekerheid aan de volgende stap beginnen.

Je verkent het interessegebied van je droomjob, leert kritisch omgaan met feedback en wordt je bewust van je eigen leerproces. Zo ontdek je welk studieprofiel en welke talenten en passies je precies hebt. Met deze grote portie **ZELFKENNIS** ben je klaar om na het zesde middelbaar te starten in het hoger onderwijs of om jezelf te tonen op de arbeidsmarkt.

Tijdens de hele schoolloopbaan staat één einddoel centraal: **ZELFONTPLOOIING**. We willen dat je jezelf kan ontwikkelen, bijsturen en laten schitteren door gebruik te maken van je passies en talenten. Want jouw toekomst, dat is ons doel.



STRUCTUUR VAN ATHENEUM VOX PELT

Onze school heeft verschillende studierichtingen. Deze kunnen we groeperen in

3 FINALITEITEN:

DOORSTROOMFINALITEIT: in deze finaliteit vallen studierichtingen die de bedoeling hebben om leerlingen succesvol te laten doorstromen naar academische en professionele bacheloropleidingen.

DUBBELE FINALITEIT: studierichtingen die tot de groep met een dubbele finaliteit behoren hebben als doel om leerlingen succesvol te laten doorstromen naar professionele bacheloropleidingen in het hoger onderwijs of ze bereiden de leerlingen voor op de arbeidsmarkt.

ARBEIDSMARKTFINALITEIT: studierichtingen uit deze finaliteit hebben als doel om leerlingen succesvol en met de nodige kennis en vaardigheden voor te bereiden op de arbeidsmarkt.

WELK TRAJECT KIES JIJ BEST?

In de eerste graad maakte je reeds een voorlopige studiekeuze. Op basis hiervan hebben wij een logisch studiekeuzetraject voor je uitgestippeld. De definitieve studiekeuze maak je uiteraard nog steeds zelf.



ONZE TROEVEN

LAB

We vinden het belangrijk dat leerlingen levensecht leren, m.a.w. dat ze weten wat ze waarom leren en de verworven competenties kunnen toepassen in reële situaties. Twee kernideeën staan hierin voorop: gepersonaliseerd leren en samenhang in leren. Onze leerlingen leren op hun eigen tempo en op basis van hun interesses, kwaliteiten en passies. Net zoals in een echt laboratorium alles bruist en borrelt en er nieuwe dingen ontdekt en geboren worden, gebeurt dit ook in onze LAB's.

De raakvlakken tussen de verschillende vakken uit het specifieke gedeelte worden in het LAB concreet gemaakt door te experimenteren, te onderzoeken of te werken in levensechte situaties. Theoretische aspecten worden omgezet in praktische vaardigheden of omgekeerd, door te werken met praktische situaties verwerven leerlingen de noodzakelijke theoretische achtergrond. Binnen het LAB worden ook de onderzoekscompetenties van onze leerlingen verder aangescherpt.

Co-teaching

Door het vormen van vakkenclusters zetten we onze leerkrachten als vakexperten samen in de klas. Op deze manier versterken we de samenhang in leren.

Coaching

Het is belangrijk dat leerlingen zich goed in hun vel voelen, zowel individueel maar ook als onderdeel van de klasgroep. We maken hier elke week een lesuur voor vrij. De klascoach bespreekt samen met de medeleerlingen of met individuele jongeren aspecten van welbevinden en de impact hiervan op de schoolse resultaten van de leerlingen. Binnen het uur coaching is er naast aandacht voor welbevinden en leren leren ook ruimte voor verbreding, verdieping en remediëring van de leerstofgehelen.

Projecten

Een aantal eindtermen is niet binnen één vak te vatten. We verwezenlijken deze doelen aan de hand van projectdagen en/of projectweken. Deze projecten maken integraal deel uit van het lessenpakket en worden dus ook meegenomen in de eindevaluatie van de leerlingen. Er worden projecten georganiseerd voor alle thema's die te maken hebben met verkeer, STEM en voor alle economische en financiële competenties.





DOORSTROOMFINALITEIT

In deze finaliteit vallen studierichtingen die de bedoeling hebben om leerlingen succesvol te laten doorstromen naar academische en professionele bacheloropleidingen.

2 ^{de} graad		3 ^{de} graad
Latijn	→	Latijn – Wiskunde Latijn – Moderne talen
Humane wetenschappen	→	Humane wetenschappen
Moderne talen	→	Taal en communicatiewetenschappen
Economische wetenschappen	→	Economie – Wiskunde Economie – Moderne talen
Natuurwetenschappen	→	Wetenschappen – Wiskunde

LESSENTABELLEN

Basisvorming		
Levensbeschouwing	2	Latijn Humane wetenschappen Moderne talen Economische wetenschappen Natuurwetenschappen
Lichamelijke opvoeding	2	
Kunst & cultuur	1	
Mens en maatschappij	3	
✓ Aardrijkskunde	1	
✓ Geschiedenis	1	
✓ Burgerschap	1	
Talen	10	
✓ Nederlands	4	
✓ Engels	3	
✓ Frans	3	
Wiskunde	4	
Wetenschappen & technologie	3	
Coaching	1	
Brain Train	1	
	27	

Specifiek gedeelte	Latijn	Hum We	Mod T	Eco wet	Nat wet
Latijn	4				
LAB		5	3	4	4
Duits			2		
Wiskunde	1			1	1
	5	5	5	5	5

STUDIERICHTINGEN

LATIJN

Wanneer je voor Latijn kiest, waardeer je de taal als drager van cultuur en kan je ideeën vlot verwoorden. Je wil je graag verdiepen in de Romeinse beschaving en kennis opdoen van oude talen om zo inzicht te krijgen in de moderne talen. Je leert logisch nadenken door de Latijnse taalstructuur. Je stimuleert zo ook je geheugen. Je kunt kritisch en nauwkeurig werken en je bent ook gemotiveerd om te studeren. Leerlingen van deze studierichting kunnen na het zesde middelbaar alle kanten op, van talen tot wetenschappen. Ze kiezen bijvoorbeeld voor het onderwijs, geschiedenis, archeologie, psychologie, geneeskunde, rechten of ingenieur.

HUMANE WETENSCHAPPEN

Je kiest voor humane wetenschappen omdat je interesse hebt voor de mens en de samenleving. Je maakt kennis met de wetenschappelijke benadering van de mens en maatschappij. Je wordt communicatief en sociaal vaardig en leert vanuit gedrags- en sociaalwetenschappelijke invalshoek. Leerlingen van deze studierichting kiezen in het hoger onderwijs vaak voor sociale richtingen zoals psychologie, sociaal werk, ergotherapie, gezinswetenschappen, onderwijs, logopedie, orthopedagogie, criminologie, ...

MODERNE TALEN

Je hebt interesse voor taal, cultuur en literatuur en je bent nieuwsgierig naar hoe taal als systeem werkt. De studierichting moderne talen daagt je uit om op een wetenschappelijke manier naar taal te kijken. Je zet je talenknobbel ook graag in om aan je communicatievaardigheden te werken. Kortom, laat je graag van je horen en heb je talige en culturele interesses, dan is deze studierichting zeker iets voor jou! In het hoger onderwijs zijn deze richtingen logische vervolgstudies: communicatiewetenschappen, taal- en letterkunde, vertaler-tolk, leerkracht, journalist, ...

ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

Heb je interesse in ondernemingen, banken, de beurs, de wereldeconomie en de brede actualiteit? Kies dan voor economische wetenschappen. In deze richting krijg je naast een pakket algemene economie en bedrijfswetenschappen ook een stevige basis wiskunde die je verder zal helpen bij het abstract en analytisch denken. Leerlingen van deze studierichting kiezen in het hoger onderwijs vaak voor bedrijfsmanagement, politieke en sociale wetenschappen of toegepaste economische wetenschappen.

NATUURWETENSCHAPPEN

Je bent wetenschappelijk geïnteresseerd. Je houdt van STEM en wiskunde, want in de studierichting wetenschappen is een stevige wiskundige basis onmisbaar. Je hebt interesse voor de wereld om je heen en wil de achtergrond van deze natuurlijke processen kennen. Je wil dit graag proefondervindelijk ontdekken en kan hierbij rekenen op een goed oplossend denkvermogen. Leerlingen van deze studierichting kunnen elke studie aanvatten die ze graag willen, maar kiezen vaak voor wetenschappen en/of wiskundige richtingen. Denk hierbij aan biomedische wetenschappen, ingenieur, architect, farmacie, kinesitherapie, ...

CLUSTERVAKKEN

MENS & MAATSCHAPPIJ

We behouden ook in de tweede graad het vak mens & maatschappij. We trekken zo de pedagogische lijn van het basisonderwijs en onze eerste graad secundair onderwijs door. We gaan hier opnieuw maximaal op zoek naar de linken tussen de vakken aardrijkskunde en geschiedenis, maar combineren dit in de doorstroomfinaliteit met de burgerschapscompetenties. De leerlingen leren hierdoor historische en actuele gebeurtenissen te situeren in de ruimte. Ze illustreren zowel de wisselwerking ervan als de invloed op de mens en de wereld. We leiden zo de burgers van morgen op die met een ruime blik op de wereld actief kunnen deelnemen aan de samenleving. We zetten onze leerkrachten als vakexperten samen in de klas (co-teaching).

WETENSCHAPPEN & TECHNOLOGIE

In de eerste graad van het secundair onderwijs zorgden we al voor samenhang in leren door de vakken wetenschappen en techniek aan elkaar te koppelen. In de tweede graad zetten we nog meer in op het werken vanuit contexten en maken we de combinatie tussen wetenschappelijke en technologische concepten en methoden. We vinden het belangrijk dat leerlingen verbanden tussen deze wetenschapsdomeinen kunnen onderzoeken en dat ze STEM-methodieken kunnen inzetten om problemen op te lossen en systemen te onderzoeken. Om de samenhang in leren te versterken staan de leerkrachten ook hier als vakexperten samen in de klas (co-teaching).

LAB

We vinden het belangrijk dat leerlingen levensecht leren, m.a.w. dat ze weten wat ze waarom leren en de verworven competenties kunnen toepassen in reële situaties. Twee kernideeën staan hierin voorop: gepersonaliseerd leren en samenhang in leren. Onze leerlingen leren op hun eigen tempo en op basis van hun interesses, kwaliteiten en passies. Net zoals in een echt laboratorium alles bruist en borrelt en er nieuwe dingen ontdekt en geboren worden, gebeurt dit ook in onze LAB's.



SPEERPUNTEN

KUNST & CULTUUR

We vinden het belangrijk dat onze jongeren als volwaardige partner kunnen deelnemen aan de steeds veranderende wereld. Binnen onze doorstroomfinaliteit focussen we daarom enerzijds op een brede algemene vorming, maar zeker ook op het verrijken van de algemene persoonlijkheid. We stimuleren daarom ook het cultureel bewustzijn en de culturele expressie van onze leerlingen. Via het vak kunst en cultuur versterken we de zelfexpressie, de kritische ingesteldheid en het positieve zelfbeeld van onze leerlingen. We laten er met andere woorden hun zelfvertrouwen groeien en verruimen er hun blik op zichzelf, de anderen en de wereld rondom hen.

BRAIN TRAIN

“Mens sana in corpore sano”, een gezonde geest in een gezond lichaam. Via brain train willen we vooral inzetten op die gezonde geest. We hebben immers onze hersenen nodig om effectief tot leren te komen. We hanteren hiervoor recente wetenschappelijke inzichten over de werking van de hersenen en de principes van “Breinvriendelijk onderwijs”. We focussen op een gezonde levensstijl en sociale intelligentie zodat we onze hersenen op de best mogelijke manier aan het werk kunnen zetten. Daardoor leren onze leerlingen sneller en meer, onthouden ze de lesstof beter en vinden ze leren ook nog leuker.



DUBBELE FINALITEIT

Studierichtingen die tot de groep met een dubbele finaliteit behoren hebben als doel om leerlingen succesvol te laten doorstromen naar professionele bacheloropleidingen in het hoger onderwijs of ze bereiden de leerlingen voor op de arbeidsmarkt.

2 ^{de} graad		3 ^{de} graad
Maatschappij en welzijn	➔	Opvoeding en begeleiding
Elektromechanische technieken	➔	Elektromechanische technieken
Bedrijf en organisatie	➔	Bedrijfsorganisatie Toerisme

LESSENTABELLEN

Basisvorming		
Levensbeschouwing	2	<p>Maatschappij en welzijn</p> <p>Elektromechanische technieken</p> <p>Bedrijf en organisatie</p>
Lichamelijke opvoeding	2	
IRD: ICT & research & development	1	
Mens en maatschappij	3	
✓ Aardrijkskunde	1	
✓ Geschiedenis	1	
✓ Burgerschap	1	
Talen	8	
✓ Nederlands	4	
✓ Engels	2	
✓ Frans	2	
Wiskunde	3	
Wetenschappen & technologie	2	
Coaching	1	
	22	

Specifiek gedeelte	M&W	Electr te	Bedrijf&org
Opvoedkunde	3		
Huishoudkunde	3		
Toegepaste biologie	1		
Mechanica		4	
Elektriciteit		4	
LAB			10
✓ Boekhouden & bedrijfswetenschappen			3
✓ Handelseconomie			4
✓ HR en logistiek, 4 ^{de} jaar ook sales			3
Frans			1
Engels			1
LAB	5	4	
	12	12	12

STUDIERICHTINGEN

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

In de richting Maatschappij en welzijn verwelkomen we leerlingen die theoretische inzichten kunnen verwerven aan de hand van praktijkoefeningen. Vanuit een theoretische benadering leer je kijken naar de mens en samenleving en naar zorgverlening en begeleiding. Je ontwikkelt een wetenschappelijk- theoretische basis met betrekking tot pedagogisch handelen, communicatie, de samenleving, de mens, fysiologie en anatomie. Leerlingen die voor deze studierichting kiezen hebben een stevige basis voor een professionele bachelor zoals ergotherapie, orthopedagogie, logopedie, verpleegkunde, lerarenopleiding...

ELEKTROMECHANISCHE TECHNIEKEN

In de opleiding Elektromechanische technieken ontwikkel je inzichten in de toegepaste wiskunde en wetenschappen. Je leert technologische vaardigheden en leert procesgericht denken. In deze opleiding combineren we het theoretische met het praktische aspect. Je gaat met andere woorden proefondervindelijk op zoek binnen elektriciteit-elektronica, mechanica en thermodynamica. Hier ontwikkel je technologische vaardigheden in automatisatie, industriële elektrische installaties, programmeerbare sturingen, (de)montagetechnieken en onderhoudstechnieken. Leerlingen die voor deze studierichting kiezen hebben een stevige basis voor een professionele bachelor binnen het vakgebied. Je kan echter ook aan de slag bij bedrijven als technicus.

BEDRIJF EN ORGANISATIE

Lijkt de boeiende wereld van ondernemen en economie jou wel wat? Is een verdere opleiding in bedrijfsmanagement, commerciële organisatie, internationale handel en logistiek, onderwijs of office management iets voor jou? Of droom je ervan om aan de slag te gaan als onthaalmedewerker of boekhouder? Dan is Bedrijf en Organisatie voor jou dé perfecte studierichting. Je zal bedrijfseconomie krijgen met daarin een pakket algemene economie, toegepaste bedrijfswetenschappen en recht. Je leert onder meer over het keuzegedrag van de consument, de basis van boekhouden, vennootschapsrecht, marketing en zoveel meer. In deze opleiding focus je verder op moderne (vreemde) talen, wiskunde en digitale vaardigheden. Bovendien kijk je verder dan het klaslokaal en ontdek je de dagelijkse praktijk van de werkvloer in de LAB's.



CLUSTERVAKKEN

MENS & MAATSCHAPPIJ

We behouden ook in de tweede graad het vak mens & maatschappij. We trekken zo de pedagogische lijn van het basisonderwijs en onze eerste graad secundair onderwijs door. We gaan hier opnieuw maximaal op zoek naar de linken tussen de vakken aardrijkskunde en geschiedenis, maar combineren dit in de studierichtingen van de dubbele finaliteit met de burgerschapscompetenties en cultureel bewustzijn. De leerlingen leren hierdoor zowel historische als actuele gebeurtenissen te situeren in de ruimte en de wisselwerking ervan als invloed op de mens en de wereld te illustreren. We leiden zo de burgers van morgen op die met een ruime blik op de wereld actief kunnen deelnemen aan de samenleving. We zetten onze leerkrachten als vakexperten samen in de klas (co-teaching).

WETENSCHAPPEN & TECHNOLOGIE

In de eerste graad van het secundair onderwijs zorgden we al voor samenhang in leren door de vakken wetenschappen en techniek aan elkaar te koppelen. In de tweede graad zetten we nog meer in op het werken vanuit contexten en maken we de combinatie tussen wetenschappelijke en technologische concepten en methoden. We vinden het belangrijk dat leerlingen verbanden tussen deze wetenschapsdomeinen kunnen onderzoeken en dat ze STEM-methodieken kunnen inzetten om problemen op te lossen en systemen te onderzoeken. Om de samenhang in leren te versterken staan de leerkrachten ook hier als vakexperten samen in de klas (co-teaching).

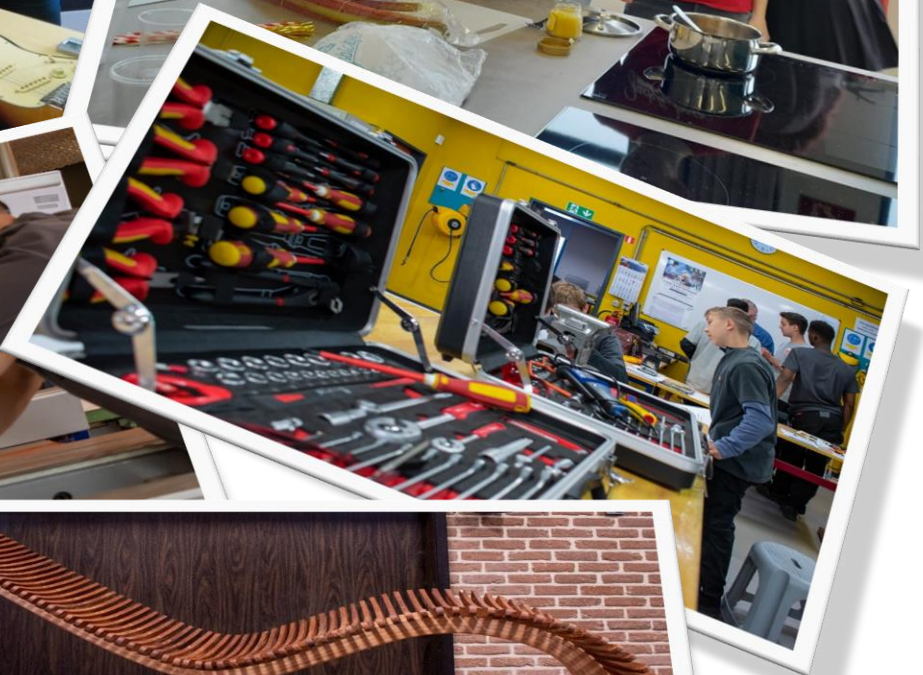
SPEERPUNTEN

IRD: ICT & RESEARCH & DEVELOPMENT

In de studierichtingen van de dubbele finaliteit is het belangrijk dat leerlingen op een gerichte manier ICT gebruiken en ICT-vaardig worden. We doen dit concreet door de link te maken met de onderzoekscompetenties. Vanuit het LAB worden leerlingen met richtings specifieke onderzoeksvragen geconfronteerd waarvoor ze heel gericht moeten leren omgaan met ICT-toepassingen.

LAB

We vinden het belangrijk dat leerlingen levensecht leren, m.a.w. dat ze weten wat ze waarom leren en de verworven competenties kunnen toepassen in reële situaties. Twee kernideeën staan hierin voorop: gepersonaliseerd leren en samenhang in leren. Onze leerlingen leren op hun eigen tempo en op basis van hun interesses, kwaliteiten en passies. Net zoals in een echt laboratorium alles bruist en borrelt en er nieuwe dingen ontdekt en geboren worden, gebeurt dit ook in onze LAB's. De raakvlakken tussen de verschillende vakken uit het specifieke gedeelte worden in het LAB concreet gemaakt door te experimenteren, te onderzoeken of te werken in levensechte situaties. Theoretische aspecten worden omgezet in praktische vaardigheden of omgekeerd. Door te werken met praktische situaties verwerven leerlingen de noodzakelijke theoretische achtergrond. Binnen de studierichtingen van de dubbele finaliteit zorgen we voor extra samenhang in leren door de koppeling te maken tussen het LAB en het vak IRD.



ARBEIDSMARKTFINALITEIT

Studierichtingen uit deze finaliteit hebben als doel om leerlingen succesvol en met de nodige kennis en vaardigheden voor te bereiden op de arbeidsmarkt.

2 ^{de} graad		3 ^{de} graad
Zorg en welzijn	➔	Verzorging
Elektriciteit	➔	Elektrische installaties
Hout	➔	Binnenschrijnwerk en interieur
Organisatie en logistiek	➔	Onthaal, organisatie en sales

LESSENTABELLEN

Basisvorming		
Levensbeschouwing	2	Zorg en welzijn Elektriciteit Hout Organisatie en logistiek
Lichamelijke opvoeding	2	
PAV	7	
Talen	3	
✓ Nederlands	1	
✓ Engels	2	
Coaching	1	
PAV@WORK	2	
	17	

Specifiek gedeelte	Z&W	Elektr	Hout	Org & log
LAB Zorg en welzijn	17			
✓ Opvoedkunde	3			
✓ Voeding	3			
✓ Huishoudkunde	3			
✓ Verzorging	2			
✓ LAB	6			
Elektriciteit		17		
Hout			17	
LAB Organisatie en logistiek				14
✓ Toegepaste economie				5
✓ Verkoop				3
✓ PR				2
✓ Logistiek				2
✓ Toegepaste informatica				2
Frans				2
Engels				1
	17	17	17	17

STUDIERICHTINGEN

ZORG & WELZIJN

De studierichting Zorg en welzijn is een richting waarin de mens centraal staat. Je leert zorg dragen voor jezelf en voor de mens in een diverse samenleving. Je verwerft basisinzichten in anatomie en fysiologie, maar ook maak je kennis met de directe (lichamelijke zorg en welzijn) en indirecte (logistieke zorg, maaltijdzorg en interieur) zorg. Je bent een warme en sociaal voelende leerling. Kortom, je hebt het hart op de juiste plaats. Als je voor deze richting kiest, kan je zowel binnen de kinder- als ouderenzorg aan de slag.

ELEKTRICITEIT

Elektriciteit is een praktische opleiding waarbij je de basis van verschillende technische jobs leert kennen. Je ontdekt de materialen en onderdelen van toestellen die door de elektriciens gebruikt worden en leert deze correct te gebruiken. Je maakt kennis met elektrische installaties binnen het huis en in de industrie. Je kiest voor deze studierichting als je later aan de slag wilt als elektricien, mecanicien of onderhoudstechnicus.

HOUT

Hout is een praktische studierichting waarin je de basis van schrijn- en timmerwerk leert en inzicht krijgt in het maken van meubilair. Je leert er meten, schaven en zagen. Je leert ook werken met machines uit de schrijnwerkerij en de meubelmakerij. In het houtatelier ontdek je verschillende houtsoorten en materialen en hoe je ze kan gebruiken. Je leert kritisch kijken naar je zelfgemaakte werkstukken en je stuurt bij wanneer nodig. Je kiest voor deze studierichting als je later aan de slag wilt in een schrijnwerkerij of als meubelmaker.

ORGANISATIE EN LOGISTIEK

Wie voor Organisatie en logistiek kiest, gaat voor een praktische studierichting waarbij de nadruk ligt op het begrijpen van de werking van een onderneming. Daarnaast focust de studierichting zich ook op het ontwikkelen van doelen met betrekking tot onthaal, verkoop en logistieke activiteiten. Je maakt kennis met de taken die de goederen- en documentenstroom van een onderneming tot leven brengen. Je leert hoe je goederen in ontvangst neemt en deze veilig kan opslaan, bezoekers kan onthalen of artikels kan presenteren. Ook digitale competenties zijn niet meer weg te denken en spelen een belangrijke rol in deze richting. ICT-kennis en -vaardigheden worden aangereikt en bieden ondersteuning in alle vakken. Je kiest voor deze studierichting als je later aan de slag wilt als administratief bediende in een bedrijf.

CLUSTERVAK

PAV

Het clustervak PAV zorgt voor de brede algemene vorming van de leerlingen die kiezen voor een studierichting die voorbereidt op de arbeidsmarkt. Alle traditionele vakken worden geïntegreerd aangeboden om de samenhang in leren te creëren. We zetten onze leerkrachten als vakexperten samen in de klas, zodat alle leerlingen op hun eigen tempo begeleid kunnen worden. Omdat de kennis van het Nederlands essentieel is om leerstof te verwerken bieden we dit zowel geïntegreerd aan binnen PAV, maar ook 1 uur afzonderlijk. Tijdens dit uur focussen we op essentiële taalregels die je nodig hebt binnen alle andere vakken.

SPEERPUNTEN

PAV@WORK

We vinden het belangrijk dat de leerlingen die kiezen voor een arbeidsmarktgerichte studierichting zowel een stevige algemene vorming krijgen alsook een hele functionele praktijkopleiding. We maken daarom bewust een extra koppeling van 2 lessen per week tussen PAV en de praktische vakken. We doen dit aan de hand van “PAV@work”: de theoretische kennis van PAV wordt functioneel ingezet tijdens de praktijkopdrachten. Zowel de leerkracht PAV als de praktijkleerkracht begeleiden de leerlingen hierin. Ze staan daarom als vakexperten samen in de klas (co-teaching). Ook tijdens het LAB kan PAV@work ingezet worden.

LAB

We vinden het belangrijk dat leerlingen levensecht leren, m.a.w. dat ze weten wat ze waarom leren en de verworven competenties kunnen toepassen in reële situaties. Twee kernideeën staan hierin voorop: gepersonaliseerd leren en samenhang in leren. Onze leerlingen leren op hun eigen tempo en op basis van hun interesses, kwaliteiten en passies. Net zoals in een echt laboratorium alles bruist en borrelt en er nieuwe dingen ontdekt en geboren worden, gebeurt dit ook in onze LAB's. De raakvlakken tussen de verschillende vakken uit het specifieke gedeelte worden in het LAB concreet gemaakt door te experimenteren, te onderzoeken of te werken in levensechte situaties. Theoretische aspecten worden omgezet in praktische vaardigheden of omgekeerd. Door te werken met praktische situaties verwerven leerlingen de noodzakelijke theoretische achtergrond. Binnen de studierichtingen van de arbeidsmarktfinaliteit zorgen we voor extra samenhang in leren door de koppeling te maken tussen het LAB en het vak PAV@work.



-  Finaliteit doorstroom
-  Alle finaliteiten
-  Dubbele finaliteit
-  Finaliteit Arbeidsmarkt

VOX PELT

WAAR JOUW STEM TELT.
JE EEN UNIEK PAD BEWANDELT.

WAAR WORDT GELEERD EN ONTDEKT.
TAKEN, TOETSEN OF EEN PROJECT...
JE DOORLOOPT EEN HEEL LEERTRAJECT

WAAR VRIENDSCHAPPEN GROEIEN
EN JE JE IN BEPAALDE DOMEINEN GAAT BOEIEN.

EENS AFGESTUDEERD, EEN STUDENT...
VERGEET NOOIT WAAR JE VAN BENT.

VOX PELT
WAAR JE HET GOED STELT.

Mille Vermeulen
afgestudeerd in 2013
(Latijn-moderne talen)
Schrijfster van twee kinderboeken
en twee gedichtenbundels